

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

Urbanismo climático

1.º§

O aumento da incidência de eventos climáticos extremos, como em São Sebastião (SP), onde choveu 683 mm em 15 horas, comparados aos 303 mm de média para o mês inteiro, é a nossa nova realidade em meio à crise climática e afeta os mais pobres em 98% dos casos, de acordo com a ONU.

2.º§

Nesse contexto inédito, com água demais ou água de menos, em que já ocorreram 11 extremos climáticos no Brasil desde 2021, precisamos de novas soluções de resiliência — para além de sistemas reativos como sirenes — que sejam capazes de mudar a maneira como desenvolvemos nossas cidades e estruturas de forma transformadora, antecipatória e com engajamento popular.

3.º§

Predominantemente, o urbanismo global avançou com intervenções construtivas que ignoram os sistemas naturais onde se encontram e são baseados numa matriz energética suja de petróleo, gás e carvão — o que provocou a mudança do clima. É urgente transformar a maneira como esse urbanismo é feito para que ele se torne climático, proporcionando assim a base estrutural da mudança do nosso modelo de desenvolvimento. Justiça climática significa, nesse caso, integração urbana e regeneração ambiental, para equilibrar o clima, e resiliência estrutural e humana, para lidar da melhor maneira com os inevitáveis impactos dos eventos climáticos extremos. A essa estratégia demos o nome de “urbanismo climático”.

4.º§

O urbanismo climático é fruto do acúmulo de experiências do mundo inteiro. Sua proposta tem sido evidenciada em projetos de transformação urbana, como as Bibliotecas Parque, e em planos metropolitanos, como o Bio 2030, que reflete sobre a relevância central da relação entre a população e a água em um vale que

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

tem mais de 300 afluentes. Junta-se a isso a experiência inovadora de ação climática comunitária do Parque Sitiê e do projeto RioLab, no Vidigal, focados na integração de novas práticas ambientais e tecnológicas com a experiência colombiana.

5.º§ Outras experiências que representam essa estratégia urbana são observadas na Holanda, que, por estar em sua maior parte abaixo do nível do mar, aprendeu a lidar com muita água e a evitar desastres de larga escala com complexos sistemas de drenagem e aterros; em Cingapura, exemplo da gestão de escassez, onde são captados 96% da água pluvial, financiando a manutenção de grande parte da floresta tropical da Malásia, de onde vêm suas chuvas; e em Nova York, onde se observa o desenvolvimento de projetos de resiliência de larga escala no sul da ilha de Manhattan e de liderança comunitária na área de Red Hook, no Brooklyn.

6.º§ É preciso implementar soluções como essas em escala nacional, com a liderança dos ministérios das Cidades e do Meio Ambiente e em parceria com governadores, prefeitos e sociedade civil. Adequar projetos de infraestrutura e intervenções em áreas de risco em caráter de urgência para evitar futuros desastres e avançar decisivamente na adaptação e mitigação climática de nossas cidades e estruturas.

7.º§ Tais ações são chave para a transição climática que precisamos desenvolver na prática. É hora de parar de reagir ao futuro e nos antecipar a ele, integrando-nos à natureza e fortalecendo seus sistemas com intervenções humanas que façam mais visíveis tanto o território como as pessoas mais vulneráveis. Essas ações podem demonstrar que, especialmente no Sul Global, o urbanismo climático deve estar centrado em unir justiça social e ação climática.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 01

A discussão apresentada no texto assume como ponto de partida a seguinte constatação:
desigualdades sociais provocaram uso irregular do território no mundo.

eventos climáticos extremos configuram-se como contexto inevitável.

governos ignoram a problemática do aquecimento global e da mudança climática.
matrizes energéticas tradicionais se encontram em fase de esgotamento.

■ QUESTÃO 02

De acordo com o texto, a principal causa para o problema discutido se refere ao seguinte aspecto:

intervenção no espaço com interferência nos sistemas naturais.

ausência de planejamento para escoamento das chuvas de verão.

apropriação inadequada de áreas de proteção por populações pobres.

relativização da necessidade de diversificação das matrizes energéticas atuais.

■ QUESTÃO 03

A palavra "urbanismo" é empregada em duas expressões distintas, ao longo do texto.

A relação estabelecida entre essas duas expressões pode ser caracterizada como:

causal.

polêmica.

justaposta.

equivalente.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 04

As ações a serem desenvolvidas para lidar com os extremos climáticos mencionados no texto devem se caracterizar pela capacidade de:

antecipar reações aos efeitos causados pelos desastres.

rever crenças baseadas na exaltação da ambientação natural.

sugerir modificações significativas nos planos governamentais.

organizar atividades lucrativas com o aumento do volume de água.

■ QUESTÃO 05

As ideias contidas no primeiro e no segundo parágrafos podem ser descritas, respectivamente, como:

menção histórica/ explicação genérica.

elaboração particular/ tese contraposta.

formulação geral / proposição específica.

indicação narrativa/ conclusão abrangente.

■ QUESTÃO 06

"como em São Sebastião (SP)" (1.º §)

"como desenvolvemos nossas cidades" (2.º §)

A palavra "como" indica, em cada uma das ocorrências, o valor de:

especificação/modo.

motivo/generalização.

exemplificação/condição.

comparação/causalidade.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 07

No contexto do segundo parágrafo, a palavra "resiliência" se refere a:

capacidade de reagir aos eventos.

negação à ocorrência de adversidades.

incorporação das deficiências ambientais.

flexibilidade à exposição de opinião contrária.

■ QUESTÃO 08

Como é apresentado ao longo do texto, o urbanismo climático abrange os seguintes aspectos:

eliminação de combustível fóssil e valorização do ambiente rural.

preocupação com sistemas naturais e relações socioeconômicas.

desenvolvimento de tecnologias e exploração de recursos naturais.

recusa da exploração natural e retomada das características primitivas.

■ QUESTÃO 09

Predominantemente, o urbanismo global avançou com intervenções construtivas que ignoram os sistemas naturais onde se encontram e são baseados numa matriz energética suja de petróleo, gás e carvão — o que provocou a mudança do clima" (3.º §).

A expressão em destaque estabelece com o conjunto da frase uma relação de:

condição.

contradição.

comparação.

consequência.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 10

No segundo parágrafo, a informação entre travessões sugere a seguinte ideia sobre os sistemas reativos:

produzem movimentos inadequados no solo.

apresentam tecnologia considerada superada.

são insuficientes para lidar com o desafio atual.

interferem negativamente no desenvolvimento urbano.

■ QUESTÃO 11

“É urgente transformar a maneira como esse urbanismo é feito...” (3.º §)

A expressão que explicita a relação de sentido mantida, no texto, entre o trecho em destaque e a frase anterior a ele é:

por isso.

tão logo.

no entanto.

ainda assim.

■ QUESTÃO 12

“Outras experiências que representam essa estratégia urbana são observadas na Holanda, que, por estar em sua maior parte abaixo do nível do mar, aprendeu a lidar com muita água”

O trecho “por estar em sua maior parte abaixo do nível do mar” assume, na frase, o valor de:

motivação.

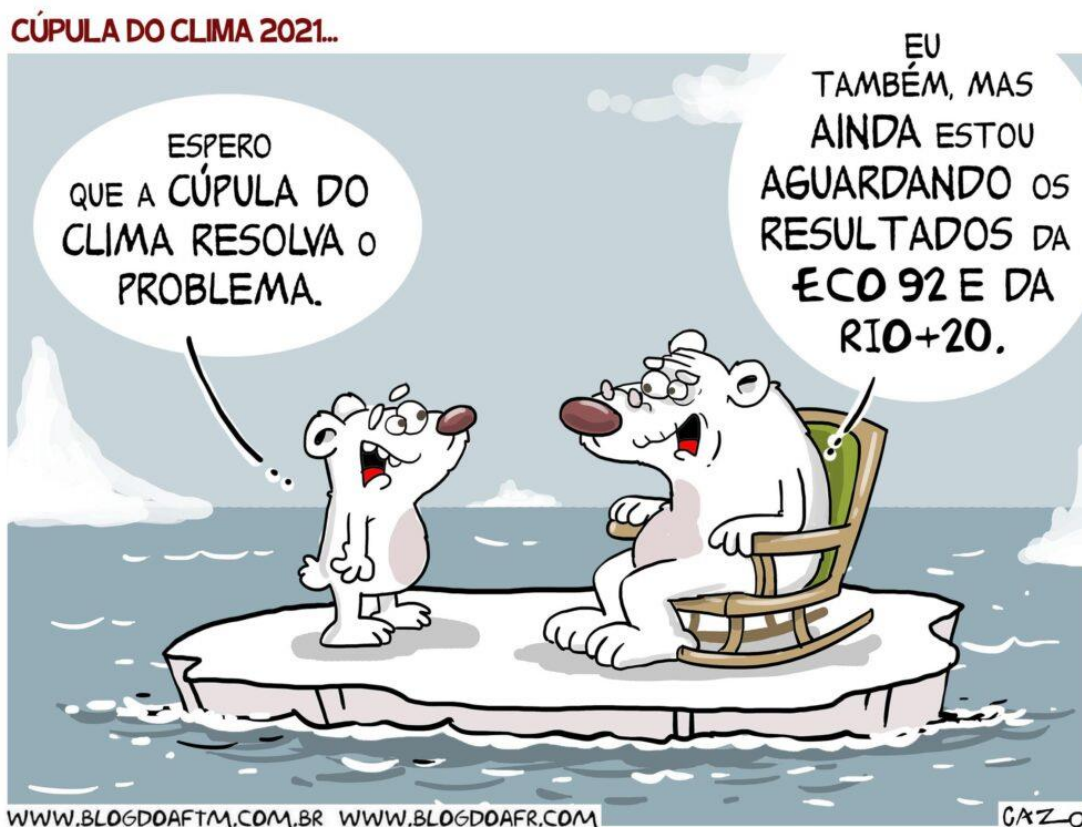
prioridade.

finalidade.

origem.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

Texto II

Disponível em: [#Charge: Cúpula do Clima 2021 - Blog do AFTM](#)

■ QUESTÃO 13

A primeira fala da tirinha se sustenta em afeto caracterizado como:

admiração.

otimismo.

neutralidade.

desinteresse.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 14

Para a compreensão global da tirinha, a seguinte caracterização das personagens deve ser observada:

pertencem a gerações distintas.

compartilham do mesmo vocabulário.

representam a mesma espécie animal.

mantêm relações familiares hierárquicas.

■ QUESTÃO 15

A crítica sugerida pela tirinha se refere ao seguinte aspecto:

inexistência de fóruns internacionais para o debate sobre o clima.

desconhecimento sobre a necessidade de reagir ao aquecimento global.

dificuldade de cumprimento de diretrizes para a proteção ambiental.

recusa de identificação dos eventos de mudança climática na atualidade.

REDAÇÃO**PROPOSTA****Texto de apoio****Relatório mostra como crises ambientais colocam gerações futuras sob risco**

Um novo relatório do Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente, Pnuma, diz que as crises da mudança climática, perda de biodiversidade e poluição são interligadas e colocam sob "risco inaceitável" o bem-estar das gerações atual e futuras.

A nova pesquisa descreve os papéis de todos na sociedade e transformações necessárias para um futuro sustentável.

Crescimento

O estudo diz que uma ação ambiciosa e coordenada por governos, empresas e pessoas pode prevenir e reverter os piores impactos do declínio ambiental, transformando rapidamente os principais sistemas, incluindo energia, água e alimentos, para que os usos da terra e dos oceanos se tornem sustentáveis.

Nos últimos 50 anos, a economia global cresceu quase cinco vezes, em grande parte devido a uma triplicação na extração de recursos naturais e energia que impulsionou o crescimento da produção e do consumo.

A população global duplicou para 7,8 bilhões. A prosperidade também dobrou, mas cerca de 1,3 bilhão de pessoas continuam na pobreza e 700 milhões passam fome.

Consequências

O fardo ambiental afeta, desproporcionalmente, os mais pobres e vulneráveis, com os países ricos exportando alguns dos impactos para as nações mais pobres.

Também existem consequências para a saúde, com cerca de um quarto das doenças decorrendo de riscos relacionados ao meio ambiente. A poluição do ar causa até 7 milhões de mortes prematuras por ano.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

Riscos ambientais, como ondas de calor, inundações, secas e poluição, dificultam os esforços para tornar as cidades e outros assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.

Disponível em: Relatório mostra como crises ambientais colocam gerações futuras sob risco | ONU News. Acesso em 5 maio 2023.

A partir das reflexões propostas nesta prova e de sua experiência de vida, apresente seu ponto de vista, em um texto dissertativo-argumentativo autoral, entre 230 e 350 PALAVRAS, utilizando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre a seguinte questão:

Economia global e meio ambiente: qual é o papel da sociedade?

Observações:

1. NÃO é necessária ou ainda obrigatória a colocação de título na sua Redação.
2. Será eliminado o candidato que obtiver nota 0 (zero) na redação.

Vale lembrar que será atribuída nota ZERO à redação que:

- estiver em branco;
- fugir à modalidade de texto solicitada ou ainda ao tema proposto;
- não atender aos critérios dispostos nos quesitos de Conteúdo, Estrutura e Expressão;
- apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- apresentar qualquer sinal que torne possível a identificação do candidato;
- não atender aos requisitos definidos na grade de correção/máscara de critérios pela Banca Examinadora.
- representar cópia dos textos presentes no caderno de questões ou ainda transcrição de textos já existentes em outros domínios discursivos, configurando plágio;
- tiver intenção de ofender o processo de seleção como um todo ou quaisquer partes nele envolvido.

LITERATURA

As questões 16, 17 e 20 referem-se ao texto a seguir.

O SOL NA CABEÇA

"PRIMEIRO DIA"

1.º§

Na porta do refeitório estavam os moleques da oitava. André os viu logo assim que chegou no pátio, sabia que pra sobreviver ali precisava se manter firme diante de qualquer terror. "Não vai ter almoço pra ninguém", eles disseram. André ficou olhando pra cara de cada um deles, tentava fazer a expressão mais dura possível, tentava parecer perigoso e imprevisível. "Bora geral pro banheiro", disse um moleque meio playboy com cabelo de chapinha pintado de louro. E foram todos. Chegando lá, eles mandaram o papo de como funcionava a escola. André ouvia atentamente cada palavra. Parecia justo. "Todo novato tem que passar pelo teste", disseram, depois de explicar as regras. André pensou logo que seria pederastia. Pra isso não estava preparado, não imaginava que na escola dos grandes, onde as meninas já fumam e transam, precisaria passar por esse tipo de coisa. Mas não era.

2.º§

Tratava-se do teste da Loura do Banheiro. André conhecia muito bem essa história, e não conseguia acreditar que estava acontecendo. A Loura do Banheiro foi uma menina que se matou após ser estuprada no banheiro da escola. Desde então, toda vez que alguém fala "Loura do Banheiro" três vezes na frente do espelho, ela aparece. Depois disso é preciso fugir o mais rápido possível, antes que o espírito tome conta do banheiro, pois, se isso acontecer e você estiver presente, restam apenas duas opções: ficar maluco por conta da presença da menina ou ser abduzido pra dentro do espelho.

3.º§

Uma vez André a desafiou por conta própria, por simples curiosidade, e conseguiu fugir. Mas sentiu tanto medo que prometeu a si mesmo que nunca

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

mais, por nada nesse mundo, repetiria o feito. Disparou para os moleques:

4.º§ — Ah, manda um teste de verdade, pô. Esse papo de Loura do Banheiro é pra assustar os menó lá da Antônio.

— E riu meio sem graça.

5.º§ Daí então, o moleque de chapinha sentenciou:

6.º§ — Já que tu não acredita, tu vai ser o primeiro. Geral saindo do banheiro, rapaziada.

7.º§ Saíram todos, a porta se fechou, as luzes se apagaram. André ardia pensando nos miolos que ia levar, nas gatinhas que não ia pegar, nas peladas que ia ficar sempre de outra, e em tudo de terrível que aconteceria se fraquejasse naquele momento. Firmou as pernas bambas no chão, respirou forte, olhou no fundo dos olhos do espelho e fez a oração: "Loura do Banheiro, Loura do Banheiro, Loura do Banheiro".

MARTINS, Geovani. "Primeiro dia" In: **O sol na cabeça**. Companhia das Letras: São Paulo, 2018.

■ QUESTÃO 16

Geovani Martins tem se destacado na cena contemporânea por construir uma narrativa dinâmica e capaz de dar visibilidade a personagens periféricos da sociedade carioca. No trecho acima, retirado do conto "Primeiro dia", percebem-se as marcas do realismo utilizadas pelo autor, como:

a análise das condições do ensino público no país.

a coloquialidade registrada nas falas dos meninos.

a referência à sexualidade dos adolescentes.

a violência dos meninos mais velhos contra os menores.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 17

O conto aborda a visão de mundo de um menino diante de uma nova escola e dos desafios que ela representa, em que os alunos mais antigos e maiores exercem um determinado poder sobre ele, como sugerido na passagem:

"os moleques da oitava" (1º§).

"os menó lá da Antônio" (4º§).

"Geral saindo do banheiro, rapaziada" (6º§).

"nas gatinhas que não ia pegar" (7º§).

As questões 18 a 20 referem-se ao texto a seguir.

VIDAS SECAS

1.º§

Deu-se aquilo porque sinha Vitória não conversou um instante com o menino mais velho. Ele nunca tinha ouvido falar em inferno. Estranhando a linguagem de sinha Terta, pediu informações. Sinha Vitória, distraída, aludiu vagamente a certo lugar ruim demais, e como o filho exigisse uma descrição, encolheu os ombros.

2.º§

O menino foi à sala interrogar o pai, encontrou-o sentado no chão, com as pernas abertas, desenrolando um meio de sola.

3.º§

— Bota o pé aqui.

4.º§

A ordem se cumpriu e Fabiano tomou medida da alpercata: deu um traço com a ponta da faca atrás do calcanhar, outro adiante do dedo grande. Riscou em seguida a forma do calçado e bateu palmas:

5.º§

— Arreda.

6.º§

O pequeno afastou-se um pouco, mas ficou por ali rondando e timidamente arriscou a pergunta. Não obteve resposta, voltou à cozinha, foi pendurar-se à saia da mãe:

7.º§

— Como é?

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

8.º§ Sinha Vitória falou em espetos quentes e fogueiras.

9.º§ — A senhora viu?

10.º§ Aí sinha Vitória se zangou, achou-o insolente e aplicou-lhe um cocorote.

11.º§ O menino saiu indignado com a injustiça, atravessou o terreiro, escondeu-se debaixo das catingueiras murchas, à beira da lagoa vazia. [...]

12.º§ Estivera metido no barreiro com o irmão, fazendo bichos de barro, lambuzando-se. Deixara o brinquedo e fora interrogar sinha Vitória. Um desastre. A culpada era sinha Terta, que na véspera, depois de curar com reza a espinhela de Fabiano, soltara uma palavra esquisita, chiando, o canudo do cachimbo preso nas gengivas banguelas. Ele tinha querido que a palavra virasse coisa e ficara desapontado quando a mãe se referira a um lugar ruim, com espetos e fogueiras. Por isso rezingara, esperando que ela fizesse o inferno transformar-se.

RAMOS, Graciliano. **Vidas Secas**. Record: Rio de Janeiro, 2011.

■ QUESTÃO 18

Uma das características mais importantes da obra *Vidas secas* é o modo como Graciliano Ramos relaciona o uso da linguagem com a miséria e o abandono dos personagens do sertão. No trecho acima, verifica-se esse aspecto:

na fala truncada da personagem sinha Terta na presença do menino.

na incompreensão do menino a respeito do significado do vocábulo "inferno".

na presença constante de termos coloquiais, como o uso de "arreda" por Fabiano para o menino.

nas falas curtas dos personagens e na descrição feita pelo narrador das impressões e avaliações do menino.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 19

Enquanto desenvolve a cena do menino mais velho em busca de compreensão sobre as coisas do mundo, Graciliano Ramos acrescenta descrições do cenário que reforçam o tema central do romance: a luta por vida digna diante da miséria e da seca. O trecho que exemplifica esse aspecto é verificado em:

"O menino foi à sala interrogar o pai, encontrou-o sentado no chão" (2º§).

"Sinha Vitória falou em espetos quentes e fogueiras" (8º§).

"escondeu-se debaixo das catingueiras murchas, à beira da lagoa vazia" (11º§).

"Estivera metido no barreiro com o irmão, fazendo bichos de barro" (12º§).

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 20

Os dois trechos desta prova abordam um tema semelhante: a imaginação da criança diante do medo do sobrenatural. Contudo, cada obra produz um efeito diferente de leitura, pois as condições de cada um dos meninos são diversas. Ao compararmos, então, os dois trechos, conclui-se que:

a ausência de escola para o menino de *Vidas secas* torna-se um problema ainda maior ao verificarmos que ele não possui colegas da mesma idade para conviver e descobrir o mundo, como o menino do conto "Primeiro dia".

o medo do menino no primeiro dia de escola refere-se à prática do bullying e da recorrente violência nas escolas públicas brasileiras, permitindo, assim, uma interpretação idílica da vida rural do filho mais velho de Fabiano.

os alunos da escola do conto "Primeiro dia" encontram-se desamparados de adultos para compreender as coisas do mundo, ao contrário do menino de *Vidas secas*, que pode consultar os pais quando se sente confuso e desamparado.

o filho mais velho de Fabiano se comporta de modo muito diferente dos meninos da escola do conto de Geovani Martins, pois procura o irmão mais velho para brincar e o ajuda a compreender palavras e ideias mais difíceis para a sua idade.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**■ QUESTÃO 21**

Um serviço custa y reais e, sendo pago à vista, tem um desconto nesse preço de 20%. Uma pessoa contratou esse serviço e pagou à vista x reais.

A razão $\frac{y}{x}$ é igual a:

$$\frac{6}{5}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{4}{3}$$

■ QUESTÃO 22

Admita que x^2 ; x^3 e $2x^3 - 3x$ sejam, respectivamente, os três primeiros termos de uma progressão aritmética crescente.

O quinto elemento dessa progressão é:

45.

60.

72.

81.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 23

Seja f uma função real, de variável real, definida por $f(x) = (2)^{-x+1}$.

A sequência de quatro termos $(f(0), f(1), f(2), f(3))$ é uma progressão geométrica que possui a seguinte razão:

2.

 $\frac{3}{2}$.

1.

 $\frac{1}{2}$.**■ QUESTÃO 24**

O grupo formado pelos alunos A, B, C e D apresentou um trabalho durante 40 minutos e o tempo que cada aluno gastou está discriminado na tabela a seguir.

Aluno	A	B	C	D
Tempo de apresentação	9	11	12	8

A escola premiou esse grupo com R\$ 2.000,00, dividindo esse valor em partes proporcionais aos tempos de apresentação de cada aluno.

O valor, em reais, recebido pelo aluno C foi igual a:

360.

480.

550.

600.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 25

Ao digitar um número em uma calculadora e, em seguida, digitar a tecla log, o resultado obtido é o logaritmo decimal do número digitado. Por exemplo: ao digitar o número 100 e, em seguida, a tecla log, aparece no visor o número 2.

Se no visor da calculadora estiver o número $\sqrt{10}$ e for digitada a tecla log, o resultado será:

0,1.

0,2.

0,4.

0,5.**■ QUESTÃO 26**

Seja f uma função real, de variável real, definida por $f(x) = k - \text{sen}x$, sendo k uma constante real.

Se o conjunto imagem dessa função é o intervalo $[1, 3]$, o valor de k é igual a:

-1.

-2.

1.

2.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 27

Em um escritório trabalham 8 pessoas, sendo 5 advogadas e 3 estagiários. Para realizar uma tarefa, será necessário formar um grupo de 4 pessoas, sendo 2 advogadas e 2 estagiários.

O número máximo de grupos distintos que se pode formar é igual a:

10.

24.

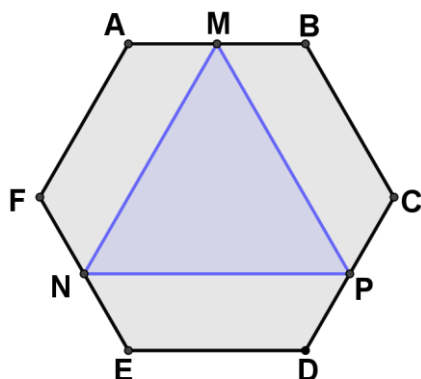
30.

56.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 28

A figura a seguir representa um hexágono regular ABCDEF e um triângulo equilátero MNP, sendo M, N e P os pontos médios dos lados desse hexágono.



Em uma mesma unidade, os perímetros do hexágono e do triângulo equilátero medem, respectivamente, x e y .

O valor de $\frac{x}{y}$ é igual a:

3.

 $\frac{8}{3}$.

2.

 $\frac{4}{3}$.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 29

Duas caixas A e B contêm, cada uma, 10 bombons. A tabela a seguir indica as quantidades de bombons de cada sabor.

Caixas	Coco	Morango	Café
A	6	1	3
B	4	1	5

Ao escolher ao acaso uma caixa e, em seguida, um bombom, a probabilidade de ele ser do sabor café é equivalente a:

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{5}$$

■ QUESTÃO 30

A área lateral de um cone circular reto é igual ao dobro da área de sua base. Em uma mesma unidade, G e R são, respectivamente, as medidas da geratriz e o raio da base desse cone.

A razão $\frac{G}{R}$ é igual a:

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$1$$

$$2$$

LÍNGUA INGLESA

Text 1

The Importance of Marketing in Today's WorldFebruary 12, 2023, by Aashish Pahwa

1st§ Marketing plays a very significant role in building a relationship between the customers and the organizations. It works along with the product team to deliver what is promised at the time of and after the sale has taken place. The relationship, once built, makes the customers more brand loyal and gives them the confidence to repeat sales and buy more products under the same brand. The relationship further narrows down the marketing funnel by removing the top two stages: awareness and interest, and making the business activities more fruitful.

2nd§ A company's reputation is built when it successfully fulfils the expectations of its customers, when it acts like a responsible member of the society, and when the customers feel proud of using its products. The effective use of communication by marketers, as well as other branding strategies, ensure that the company's reputation is maintained. New communication avenues are being explored along with new markets. Customers are more informed than they were a few years ago.

3rd§ Marketing plays a vital role in tackling the competition by not only deciding which feature will sell but also planning strategies on how to portray it better than the other players. On the other hand, deception and short-term sales strategies not only backfire on the product but also the brand. This has led to more burden on the shoulders of the marketers. Actually, competition has reached an all-time high to a point where the only difference in most of the cases is not a product feature but how it is communicated to the user.

Adapted from: <https://www.feedough.com/importance-of-marketing/>. Accessed March 19, 2023.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 31

The article talks about marketing. Its main objective is:

- to study its results.
- to detail its challenges.
- to evaluate its development.

to emphasize its importance.

■ QUESTÃO 32

Considering the relationship between customers and organizations, the aim of paragraph 1 is:

- to prove it.
- to evaluate it.

to describe it.

- to compare it.

■ QUESTÃO 33

"The relationship, once built, makes the customers more brand loyal ..." (§ 1)

The underlined expression conveys the following meaning:

- if it is built.

after it is built.

- while it is built.

- the first time it is built.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 34

According to paragraph 2, two aspects which show that a company's reputation is already built are:

acting responsibly towards society and satisfying customers.

meeting customers expectations and creating new strategies.

making customers proud of their products and creating effective communication.

establishing effective communication and becoming a responsible member of society.

■ QUESTÃO 35

"On the other hand, deception and short-term sales strategies not only **backfire** on the product but also the brand". (§ 3)

The underlined word means:

cause a silly mistake.

bring an unwanted result.

produce an irreversible effect.

create an embarrassing situation.

■ QUESTÃO 36

Errata: Atenção, candidatos da prova B, em Inglês, onde se lê "The sentence that best summarizes the message in paragraph 4 is: ", leia-se "The sentence that best summarizes the message in **paragraph 3** is: ", ou seja, é referente ao 3.º parágrafo, que é o último do texto.

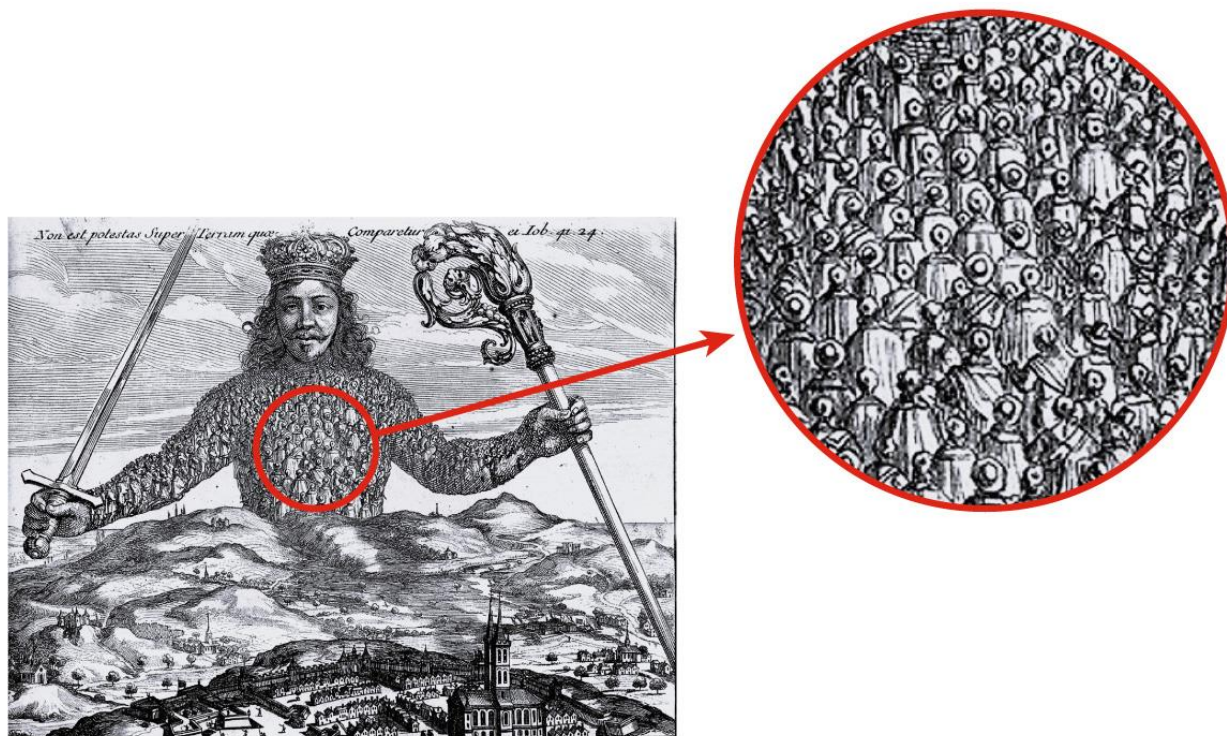
The sentence that best summarizes the message in paragraph 4 is:

There are many good products on the market, so competition is fierce.

Customers feel bombarded with the great quantity of new information.

It is difficult to find professionals with a good knowledge of marketing strategies.

It became more important to focus on marketing strategies than on the products' features.

HISTÓRIA**■ QUESTÃO 37**

Disponível em: <https://pt.m.wikipedia.org/> Acesso em 5 maio de 2023.

A imagem apresenta a capa original do livro *O Leviatã*, de Thomas Hobbes, de 1651.

O detalhe na composição do corpo do soberano destacado revela a seguinte característica da obra:

construção governamental a partir dos políticos.

composição democrática a partir dos eleitores.

sustentação igualitária a partir dos cidadãos.

formação estatal a partir dos súditos.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 38

Ao assumir o cargo de ministro da Fazenda do rei D. José I, em 2 de agosto de 1750, no lugar de Azevedo Coutinho, Pombal empreendeu reformas em todas as áreas da sociedade portuguesa: políticas, administrativas, econômicas, culturais e educacionais. Essas reformas exigiam um forte controle estatal e eficiente funcionamento da máquina administrativa e foram empreendidas, principalmente, contra a nobreza e a Companhia de Jesus, que representavam uma ameaça ao poder do rei.

Lizete Shizue Bomura Maciel Alexandre Shigunov Neto. A educação brasileira no período pombalino: uma análise histórica das reformas pombalinas do ensino. Educ. Pesqui. 32 (3) • Dez 2006 <https://www.scielo.br/>

As reformas mencionadas, que também atingiram a América Portuguesa, integram o seguinte movimento político cultural:

positivismo filosófico.

despotismo esclarecido.

absolutismo monárquico.

humanismo renascentista.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 39

MEIRELES, Victor. A primeira missa no Brasil. Óleo sobre tela (1860). <https://upload.wikimedia.org/>

Produzida em 1860, a tela de Victor Meireles buscava representar um episódio ocorrido no século XVI.

Os valores que Meireles procurava associar à identidade nacional foram:

paganismo e herança lusa.

catolicismo e presença indígena.

misticismo e sincretismo religioso.

cristianismo e ancestralidade africana.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 40

Galeria dos Espelhos do Palácio de Versalhes, em Paris, 18 de janeiro de 1871. A luz de 32 lustres de prata se multiplicava pelo reflexo das paredes ao longo do salão de 73 metros. Lá estavam o rei prussiano e sua corte, muitos príncipes alemães e numerosos militares de alto escalão exibindo suas medalhas. Eles vieram para concretizar um velho sonho alemão: o sonho do Império Alemão, o sonho de ter novamente um imperador. Aos 71 anos, Guilherme 1º, rei da Prússia, era proclamado imperador alemão pelos príncipes presentes. O pintor Anton von Werner foi testemunha ocular do evento e o documentou a cena numa pintura produzida em 1885.

Disponível em: <https://www.dw.com/> Acesso em 5 maio de 2023.

A cena descrita no texto e representada na tela é um símbolo da Unificação Alemã.

Essa Unificação produziu a seguinte consequência política para o continente europeu:

- aumento do belicismo inglês.
- ampliação do eslavismo russo.
- contenção do nacionalismo italiano.

surgimento do revanchismo francês.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 41

A história do austríaco Maximiliano de Habsburgo e sua mulher Carlota, no chamado Segundo Império mexicano, foi um episódio trágico da história do México — e um dos mais curiosos da América Latina. Primo do imperador brasileiro Dom Pedro 2º, Maximiliano era admirador do Brasil e sonhou com uma aliança regional entre os dois países, o que nunca se materializou. Jovem liberal, sabia pouco da realidade política no país que aceitou governar. Três anos depois de haver empreendido sua aventura mexicana, Maximiliano foi detido e fuzilado, em maio de 1867, selando o triunfo da república liberal no México.

Disponível em: <https://www.bbc.com/>. Acesso em 5 maio de 2023. Adaptado.

A execução de Maximiliano mencionada colocou fim ao Segundo Império Mexicano (1864-1867).

Uma razão para o desfecho trágico desse regime foi a:

insatisfação dos conservadores.

intervenção dos britânicos.

oposição dos bolivarianos.

pressão dos monroístas.

■ QUESTÃO 42

"Existem muitas causas pelas quais estou preparado para morrer, mas nenhuma causa pela qual estou preparado para matar".

Disponível em: <https://www.dn.pt/> Acesso em 5 maio de 2023.

A frase de Gandhi (1869-1948) resume sua proposta de resistência pacífica, que foi colocada em prática por meio do seguinte princípio jurídico:

legítima defesa.

igualdade social.

desobediência civil.

inocência presumida.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 43

Noventa milhões em ação

Pra frente, Brasil

Do meu coração

Todos juntos vamos

Pra frente, Brasil

Salve a Seleção!

De repente é aquela corrente pra frente

Parece que todo o Brasil deu a mão

Todos ligados na mesma emoção

Tudo é um só coração!

Todos juntos vamos

Pra frente Brasil, Brasil

Salve a Seleção!

Todos juntos vamos

Pra frente Brasil, Brasil

Salve a Seleção!

Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/> Acesso em 5 maio de 2023.

A canção, composta em 1970, foi usada pelo governo brasileiro à época com o objetivo de transmitir os seguintes valores:

ufanismo e progresso material.

chauvinismo e democracia racial.

patriotismo e cidadania universal.

nacionalismo e modelo patriarcal.

GEOGRAFIA**■ QUESTÃO 44**

Mapa 1 - Divisão do Brasil em
Macrorregiões segundo o IBGE



Disponível em:
<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/>
(Acesso em 30 mar 2023)

Mapa 2 – Divisão do Brasil segundo Milton
Santos e Maria Laura da Silveira



Disponível em: <https://sme.goiania.go.gov.br/>
(Acesso em 30 mar 2023)

A divisão do Mapa 2 resultou de um processo de regionalização diferente daquele que fundamentou o Mapa 1.

Essa diferença é explicada pelo seguinte critério priorizado no Mapa 2:

político.

natural.

econômico.

administrativo.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 45

A Argentina é a primeira grande economia da América Latina a aderir ao projeto chinês conhecido como a Nova Rota da Seda. O nome é uma referência à antiga Rota da Seda, como foi chamada a chegada comercial chinesa em diferentes países europeus através da Ásia Central na Antiguidade e na Idade Média. Em sua versão contemporânea, os países sócios do projeto chinês recebem financiamento em infraestrutura (sobretudo de transporte) e firmam acordos de cooperação em economia, saúde, cultura, ambiente, entre outros.

Assim, o gigante asiático soma uma peça chave no megaprojeto de investimento em infraestrutura de escala global. Com a entrada da Argentina, a Nova Rota da Seda soma 145 países integrantes, sendo a maioria (44) da África, 42 da Ásia, 29 da Europa, 20 da América Latina e o Caribe e 10 da Oceania.

Adaptado de PAIXÃO, Fernanda. Brasil de Fato, 13 de fevereiro de 2022. Disponível em:
<https://www.brasildefato.com.br/> Acesso em 03 mar 2023.

A partir da análise da reportagem, um dos objetivos estratégicos fundamentais da iniciativa global chinesa é:

expandir a estatização de empresas industriais.

assegurar o fornecimento de recursos naturais.

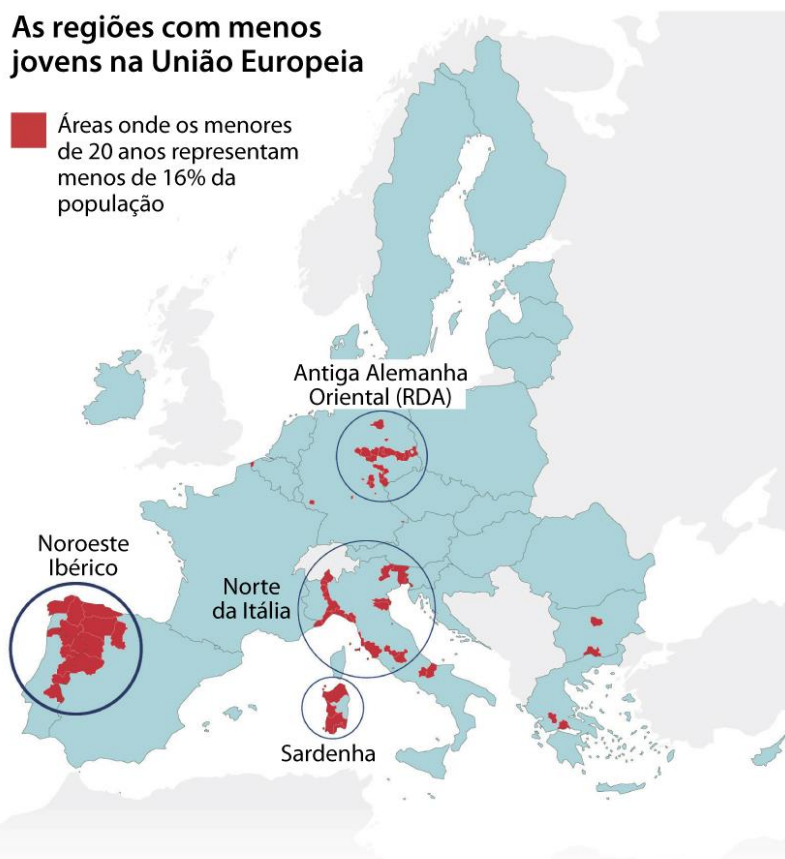
incentivar o intercâmbio de tecnologia avançada.

uniformizar a política de desenvolvimento social.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 46**As regiões com menos jovens na União Europeia**

■ Áreas onde os menores de 20 anos representam menos de 16% da população

Disponível em: <https://i.redd.it/> (Acesso em 25 mar 2023)

Para solucionar o desequilíbrio demográfico representado, as áreas em destaque no mapa devem implementar políticas públicas com o seguinte objetivo:

diminuir o êxodo rural.

reduzir a automação fabril.

estimular a imigração laboral.

incentivar o ensino universitário.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 47

A madrugada deste sábado será de frio intenso nas cidades do sul de Rondônia. A previsão é que por volta de 5h os termômetros cheguem a 13°C, segundo o Sistema de Proteção da Amazônia (Sipam).

Mesmo com a queda de temperatura na madrugada, durante o dia o sol vai reaparecer, mas a friagem continua em todos os municípios, o que deve deixar a tarde agradável.

Portal G1, 19 de agosto de 2022. Disponível em: <https://g1.globo.com/> (Acesso em 14 set. 2022) – Adaptado

A massa de ar cuja atuação explica o fenômeno atmosférico abordado é denominada:

Polar Atlântica.

Polar Continental.

Equatorial Atlântica.

Equatorial Continental.

Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

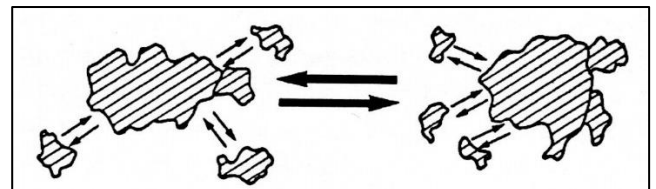
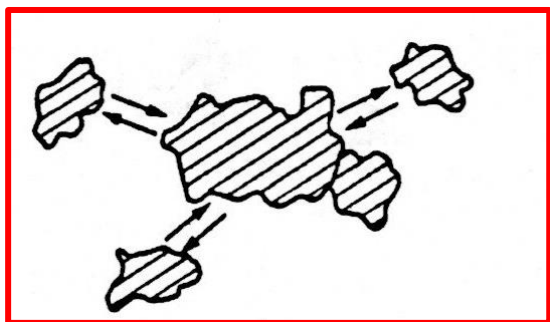
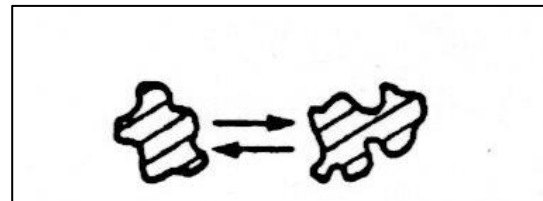
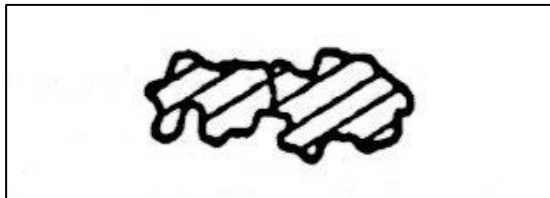
■ QUESTÃO 48

Sobre o assunto tamanho demográfico, pode-se fazer aqui uma discussão introdutória sobre a hierarquia urbana. Todos já ouviram falar em metrópoles e megalópoles. Essas palavras revestem, por um lado, conceitos usados há décadas por estudiosos dos problemas urbanos e do planejamento e gestão de cidades, mas, ao mesmo tempo, são usadas popularmente pela imprensa e pelo grande público, frequentemente sem qualquer rigor.

Adaptado de SOUZA, Marcelo. **ABC do Desenvolvimento Urbano**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. P.31

Nos esquemas gráficos das alternativas, as áreas com hachuras diagonais correspondem a diferentes espaços urbanos. As setas simbolizam as interações funcionais entre esses espaços.

Considerando a preocupação presente no texto, o esquema gráfico que representa o conceito científico referente a uma região metropolitana é:



Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 49

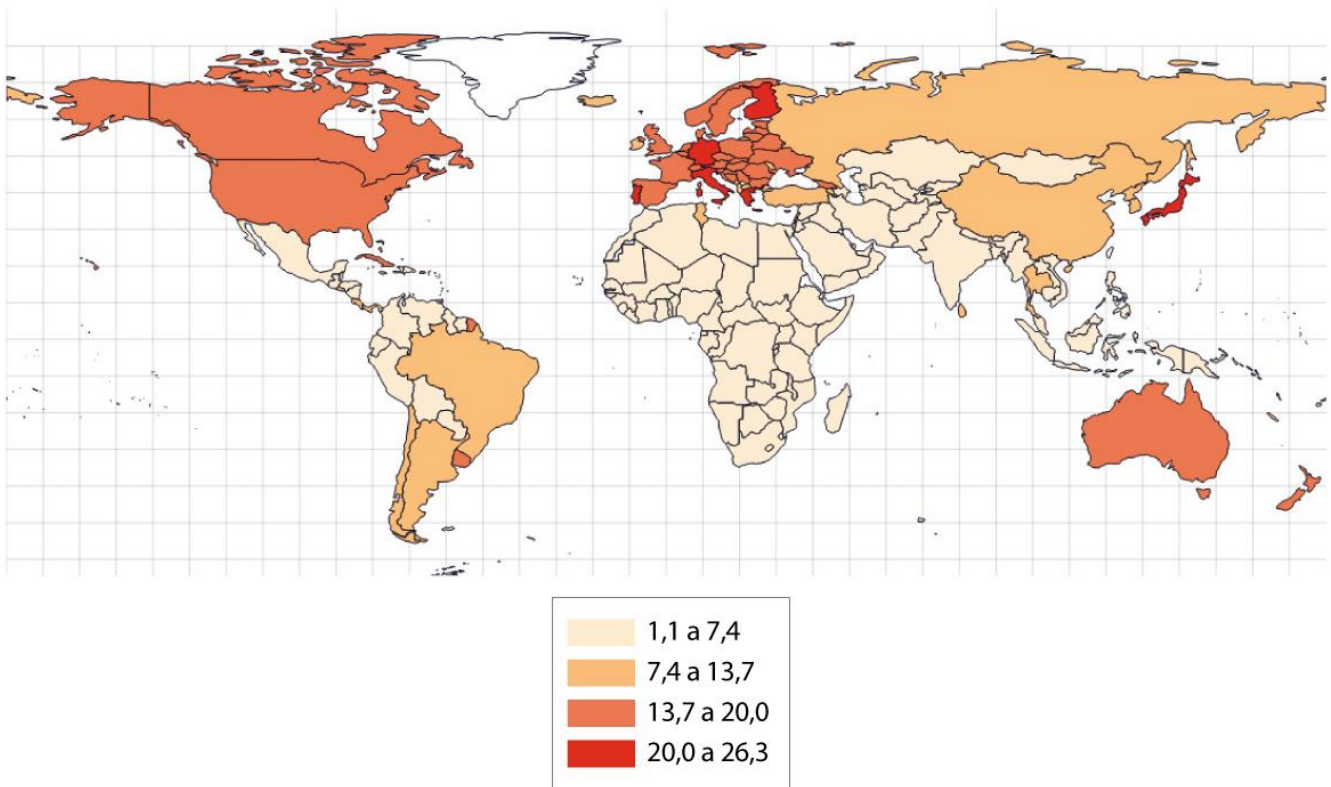
Formaram-se, ao longo do Fanerozóico, ou seja, nos últimos 600 milhões de anos. Os sedimentos mais antigos são do Paleozóico, os intermediários do Mesozóico e os mais recentes do Cenozóico. Os depósitos marinhos e fluviais continentais formaram as rochas sedimentares dessas áreas, recobrendo grandes áreas de crátons. No caso dessa formação em específico, os sedimentos são de origem predominantemente fluvial e de idade mais recente (do Cenozóico até os dias atuais).

ROSS, J. Os fundamentos da Geografia da natureza. In: ROSS, J. (org). **Geografia do Brasil**. São Paulo: EDUSP. 2011. pp.50-51. Adaptado

A forma de relevo correspondente à macroforma estrutural descrita está apresentada na seguinte imagem:

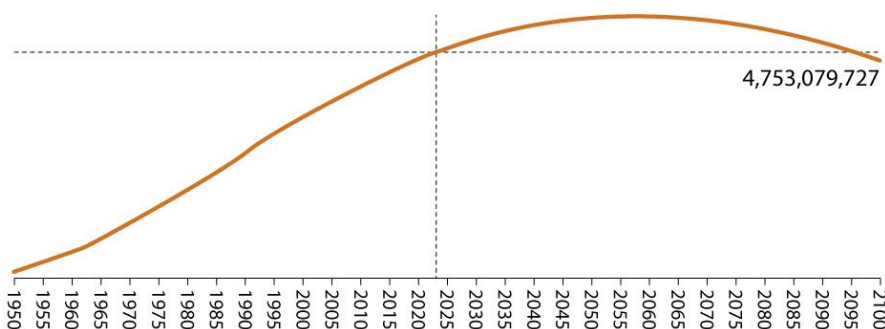


Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

■ QUESTÃO 50**Percentual da população nacional com 65 anos ou mais - 2015**Disponível em: <https://www.populationpyramid.net/> (Acesso em 20 mar 2023)

Nos gráficos apresentados nas alternativas, o ponto de cruzamento das linhas pontilhadas indica o quantitativo populacional em 2023.

A partir da análise do mapa, a curva de crescimento populacional que corresponde ao continente com a menor proporção de idosos, está representada pelo seguinte gráfico:



Direito | Relações Internacionais | Publicidade e Propaganda

