

## Texto 1

**ECONOMIA COMPORTAMENTAL**

1.º§

A economia comportamental é um ramo de estudo que incorpora aos conceitos econômicos os conhecimentos da Psicologia. Assim, essa área busca entender melhor como as pessoas se comportam em relação ao dinheiro e quais são os efeitos dos elementos emocionais nas decisões. Essa área de estudo se contrapõe ao modelo econômico clássico. Na abordagem tradicional, considera-se que as pessoas sempre agem de modo racional, buscando seus melhores interesses. A incorporação da Psicologia à equação, entretanto, prevê uma dinâmica diferente. Nesse caso, considera-se que a pessoa nem sempre tomará as melhores decisões financeiras, levando em conta seus objetivos e necessidades. Portanto, a intenção é compreender o impacto dos aspectos psicológicos no comportamento das pessoas.

2.º§

Ao pensar na economia comportamental, é comum acreditar que ela busca demonstrar que as pessoas são irracionais ou não conseguem tomar as melhores decisões sempre. No entanto, os estudos em Psicologia servem para indicar quais fatores podem pesar no processo de escolha. Assim, a economia comportamental não descarta a teoria econômica para explicar a tomada de decisões. Em vez disso, ela complementa o modelo original, adicionando aspectos comportamentais que são explicados por estudos psicológicos. Além disso, uma das principais contribuições dessa área de estudo se relaciona aos chamados vieses comportamentais que podem ajudar em outros aspectos da vida, contudo são prejudiciais nos investimentos.

**Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis****3.º§**

Um dos principais objetivos da economia comportamental costuma ser identificar esses vieses, saber como eles acontecem e quais efeitos podem causar. Com esse conhecimento, um consultor financeiro pode mapear melhor o comportamento das pessoas em relação ao dinheiro. Por exemplo, ao entender o que são e como funcionam os vieses comportamentais, fica mais fácil identificá-los nas decisões dos investidores. Dependendo do caso, é possível até prever quais podem ser os efeitos mais comuns para determinados clientes. Nesse sentido, a economia comportamental é uma excelente ferramenta para orientá-los em aspectos como identificar o próprio perfil de investidor, estabelecer objetivos financeiros claros, desenvolver e aprimorar uma estratégia com base nas metas financeiras, além de buscar informações para embasar as escolhas.

**4.º§**

Alguém que já tenha demonstrado grande medo de perder dinheiro, por exemplo, pode estar mais propenso a encarar a aversão à perda. Já quem tem a tendência a ser impulsivo e seguir os outros, pode cair no "efeito manada", ou seja, seguir um comportamento coletivo, tomando decisões baseadas no comportamento do grupo, nem sempre apoiado em fatos e conclusões objetivas. Na verdade, é bastante comum que esse comportamento seja ancorado em emoções, como empolgação ou medo.

**5.º§**

Já um investidor que tem o hábito de seguir sempre a mesma estratégia, como investir em renda fixa, pode permanecer nessa classe, mesmo tendo capacidade ou tolerância ao risco, diante do viés de *status quo*. As escolhas enviesadas também podem comprometer o controle do risco e, ao se limitar ao que é familiar (viés de familiaridade), o cliente pode cometer equívocos que resultam em grandes perdas financeiras. Assim, saber quais são os padrões de comportamento

**Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis**

permite orientar adequadamente cada cliente, considerando as condições de mercado e as características do investidor.

Além disso, o conhecimento da economia comportamental também pode mitigar os eventuais efeitos negativos desse tipo de comportamento. Assim, é possível diminuir as chances de os investidores fazerem escolhas pouco embasadas e altamente emocionais. Por isso, é essencial estar atento aos vieses que podem influenciar a escolha dos clientes. Com uma orientação adequada e voltada para

**6.º§** diminuir a influência dos atalhos mentais, os resultados dos investidores podem ser melhores. Observando as reações, conhecendo os limites e, principalmente, adicionando disciplina e planejamento, certamente poderemos incentivar os investidores a tomarem as melhores decisões, não só limitadas aos portfólios, mas também a vários aspectos de suas vidas: compra de um apartamento, previdência, aposentadoria, seguro de vida, entre outros.

**7.º§** Assim, o que é hoje conhecido, dentro da ciência econômica, como economia comportamental, nada mais é do que uma mistura de (alguma) Psicologia com (muita) Economia. O propósito é tão nobre quanto simples: utilizar os resultados empíricos bem estabelecidos na literatura de psicologia para enriquecer e melhorar a descrição do comportamento e dos processos decisórios dos indivíduos. Não se trata, portanto, de demonstrar a irracionalidade das pessoas nem tampouco a inutilidade dos modelos tradicionais utilizados pelos economistas. Mas de melhorar a parte psicológica dos modelos econômicos – nos mais variados tópicos com que lidam os economistas – na expectativa de melhorar o poder explicativo e preditivo desses modelos.

PINI, Guilherme. **Economia comportamental: como ela explica as decisões de quem investe?** 6 dez. 2022. Disponível em:

<<https://exame.com/colunistas/palavra-do-advisor/economia-comportamental-como-ela-explica-as-decisoes-de-quem-investe/>>. Acesso em: 19 mar de 2023. Adaptado.

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

## ■ QUESTÃO 01

O intuito do primeiro parágrafo consiste em:

defender o modelo racional das decisões financeiras.

demonstrar os efeitos da Psicologia sobre a Economia.

**justificar a interação de duas áreas do saber científico.**

explicitar os aspectos emocionais da economia comportamental.

## ■ QUESTÃO 02

No início do primeiro parágrafo, o enunciador introduz o tema por meio de:

**definição da ideia central do texto.**

detalhamento do conceito de Psicologia.

comparação entre conceitos econômicos.

afirmação sobre o comportamento humano.

## ■ QUESTÃO 03

Ainda no primeiro parágrafo, observa-se que a economia comportamental revela a:

imprevisibilidade do mundo financeiro.

**subjetividade das decisões humanas.**

praticidade do pensamento lógico.

ineficiência da economia clássica.

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

## ■ QUESTÃO 04

Em relação à economia comportamental, a leitura do segundo parágrafo:

**explica a validade da Psicologia.**

descreve os processos de escolha.

expõe as tendências de comportamento.

demonstra a irracionalidade das pessoas.

## ■ QUESTÃO 05

No trecho "Ao pensar na economia comportamental, é comum acreditar que ela busca demonstrar que as pessoas são irracionais ou não conseguem tomar as melhores decisões sempre. **No entanto**, os estudos servem para indicar quais fatores podem pesar no processo de escolha." (segundo parágrafo), a expressão em destaque enuncia que a informação seguinte:

conclui em favor dos estudos do comportamento.

acrescenta informação sobre o processo de escolha.

condiciona a economia à racionalidade.

**contrapõe-se ao senso comum.**

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

**■ QUESTÃO 06**

O trecho "Além disso, uma das principais contribuições dessa área de estudo se relaciona aos chamados vieses comportamentais que podem ajudar em outros aspectos da vida, contudo são prejudiciais nos investimentos." (segundo parágrafo) tem a função de:

concluir a informação apresentada.

**encadear o próximo argumento.**

introduzir uma ideia contrária.

apresentar uma condição.

**■ QUESTÃO 07**

No terceiro parágrafo, o enunciador apresenta os objetivos da economia comportamental por meio de:

analogias com casos concretos.

descrições de situações de impasse.

**exemplificações de sua aplicabilidade.**

explicações sobre os perfis de investidores.

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

### ■ QUESTÃO 08

No trecho “Dependendo do caso, é possível **até** prever quais podem ser os efeitos mais comuns para determinados clientes.” (terceiro parágrafo), o termo em negrito:

pressupõe os objetivos financeiros dos investidores.

indica a finalidade da economia comportamental.

explica os efeitos do conhecimento dos vieses.

**reforça a ideia de previsibilidade de reações.**

### ■ QUESTÃO 09

Nos parágrafos quarto e quinto, o enunciador:

**descreve os perfis dos investidores por meio da comparação.**

instrui sobre a atuação dos clientes como um conselho.

expõe os comportamentos sem julgamento de valor.

argumenta em favor de um viés de conduta.

### ■ QUESTÃO 10

Nos parágrafos quarto e quinto, o uso do advérbio **já** tem a função de assinalar:

período de tempo próximo.

ato em circunstância passada.

momento exato do acontecimento.

**conhecimento de modo antecipado.**

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

**■ QUESTÃO 11**

No quarto parágrafo, o enunciador apresenta o investidor de perfil impulsivo, usando no trecho **ou seja** para:

retificar o conteúdo de sentido pejorativo.

amenizar a significação de palavra chula.

**elucidar a expressão de valor metafórico.**

mostrar o exagero na definição do perfil.

**■ QUESTÃO 12**

No sexto parágrafo, o enunciador argumenta sobre:

**a utilidade da ciência comportamental para orientação de clientes.**

o limite dos consultores financeiros na mudança de perfis.

a desvantagem de investimentos baseados no emocional.

o efeito positivo de escolhas organizadas em portfólios.

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

### ■ QUESTÃO 13

No trecho “Observando as reações, conhecendo os limites e, principalmente, adicionando disciplina e planejamento, certamente poderemos incentivar os investidores a tomarem as melhores decisões, **não só** limitadas aos portfólios, **mas também** em vários aspectos de suas vidas: compra de um apartamento, previdência, aposentadoria, seguro de vida, entre outros.” (sexto parágrafo), a expressão em negrito:

introduz aspectos da vida pessoal.

ênfatisa a observação das reações.

**acrescenta ganhos além do financeiro.**

explica o limite entre disciplina e planejamento.

### ■ QUESTÃO 14

O sétimo parágrafo, ao concluir o texto, tem o objetivo de:

melhorar os processos decisórios dos investidores.

**sintetizar o objetivo da inclusão da Psicologia à Economia.**

descrever os aspectos psicológicos nos modelos econômicos.

demonstrar a existência de um lado irracional nas decisões financeiras.

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

## ■ QUESTÃO 15

No trecho "Assim, o que é hoje conhecido, dentro da ciência econômica, como economia comportamental, nada mais é do que uma mistura de (alguma) Psicologia com (muita) Economia." (sétimo parágrafo), o uso dos parênteses tem o objetivo de:

marcar a irrelevância das informações para a compreensão do sentido.

incluir o posicionamento do enunciador no conteúdo proposto.

introduzir a explicação de um termo em um enunciado.

**destacar a proporcionalidade de uso das duas ciências.**

**REDAÇÃO**

SINGER, Andy. Minnesota. 21 jan. 2021. Disponível em: <<http://fantastic-dl.blogspot.com/2012/01/andy-singer-comic-artist-minnesota.html>>. Acesso em: 08 abr. 2023.

A partir da leitura do texto não verbal acima, apresente seu ponto de vista, em um texto dissertativo-argumentativo autoral, entre 230 e 350 PALAVRAS, utilizando a norma-padrão da língua portuguesa sobre o seguinte tema:

**O uso da economia comportamental para o crescimento dos hábitos de consumo.**

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

Observações:

1. NÃO é necessária ou ainda obrigatória a colocação de título na sua Redação.
2. Será eliminado o candidato que obtiver nota 0 (zero) na redação.

Vale lembrar que será atribuída nota ZERO à redação que:

- Estiver em branco;
- Fugir à modalidade de texto solicitada ou ainda ao tema proposto;
- Não atender aos critérios dispostos nos quesitos de Conteúdo, Estrutura e Expressão;
- Apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- Apresentar qualquer sinal que torne possível a identificação do candidato;
- Não atender aos requisitos definidos na grade de correção/máscara de critérios pela Banca Examinadora.
- Representar cópia dos textos presentes no caderno de questões ou ainda transcrição de textos já existentes em outros domínios discursivos, configurando plágio, e
- Tiver intenção de ofender o processo de seleção como um todo ou quaisquer umas das partes nele envolvido.

**LITERATURA**

As questões 16, 17 e 20 referem-se ao texto a seguir.

**O SOL NA CABEÇA****A HISTÓRIA DO PEREQUITO E DO MACACO**

**1.º§** Quando a UPP invadiu o morro, era foda pra comprar bagulho. Maior escaldação; ninguém queria botar a cara pra vender, só tinha criança trabalhando de vapor. Uns moleque de oito, nove anos. Tinha vez que sentia até pena de ver as criança naquela situação, mas o papo é que a gente se acostuma com cada bagulho sinistro, que pena é coisa que dá e passa rápido; geral continuou comprando droga.

**2.º§** Melhor coisa que tu fez, meu mano, sem neurose, foi ter se adiantado lá pro Ceará naquela época, papo reto. Bagulho ficou doido, os polícia sufocando, invadindo casa, esculachando morador por qualquer bagulho. Tu tá ligado como eles é. Ainda mais com jornal tudo fechando com eles, tinha que ver. Os maluco achava uma pistola entocada, meia dúzia de radinho, pronto, já era primeira página, e vagabundo acreditando que eles ia acabar com o movimento. Tem que ser muito otário, papo reto. Pergunta lá quantos fuzil eles achou, quantas carga grande, quantos bandido quente eles prendeu. Eu fico de bobeira quando dou um rolé na pista e vejo que nego não sabe de nada que acontece aqui dentro.

**3.º§** Demorou muito pro bagulho berimbolar de verdade, não. Os pará resolvendo os caô tudo na peixeira, viciado roubando bar, morador, até a Ricardo Eletro roubaram. Quando os vagabundo se entocou pros polícia entrar, bagulho virou terra de ninguém, menó. Ainda mais que os cara quente no morro meteram tudo o pé pra outras favela que tava mais tranquila. Quem se fodia mermo era morador, como sempre. Toda hora os polícia parava a gente pra perguntar pra onde que ia, que que ia fazer. Fala tu, tomar no cu, porra, nascido e criado nessa merda pra ficar dando satisfação pra polícia? Tava geral cheio de ódio já.

MARTINS, Geovani. **A história do Periquito e do Macaco In: O sol na cabeça**. Companhia das Letras: São Paulo, 2018.

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

## ■ QUESTÃO 16

A narrativa de Geovani Martins explora os temas ligados à desigualdade social, especialmente na cidade do Rio de Janeiro. No conto acima, o narrador aponta para a ausência de vozes periféricas na construção do discurso público sobre questões de interesse social.

O trecho que exemplifica essa divisão é:

“o papo é que a gente se acostuma com cada bagulho sinistro” (1.º§)

**“Ainda mais com jornal tudo fechando com eles” (2.º §)**

“Tu tá ligado como eles é” (2.º§)

“Quem se fodia mermo era morador, como sempre” (3.º§)

## ■ QUESTÃO 17

O uso recorrente de formas do registro coloquial na escrita de Martins ajuda a conferir maior verossimilhança ao discurso realista de sua prosa.

Nesse sentido, o uso da interlocução, como em “mano” e “menó”, também participa na construção desse efeito, pois:

aproxima o leitor às condições de vida do narrador.

**indica intimidade e naturalidade na expressão narrativa.**

revela o aspecto difuso em torno do discurso periférico.

permite ao leitor conhecer mais objetivamente o personagem.

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

As questões 18 a 20 referem-se ao texto a seguir.

**VIDAS SECAS****1.º§**

Tinha feito um estrago feio, a terra se cobria de palmas espinhosas. Deteve-se percebendo rumor de garranchos, voltou-se e deu de cara com o soldado amarelo que, um ano antes, o levara à cadeia, onde ele aguentara uma surra e passara a noite. Baixou a arma. Aquilo durou um segundo. Menos: durou uma fração de segundo. Se houvesse durado mais tempo, o amarelo teria caído esperneando na poeira, com o quengo rachado. Como o impulso que moveu o braço de Fabiano foi muito forte, o gesto que ele fez teria sido bastante para um homicídio se outro impulso não lhe dirigisse o braço em sentido contrário. A lâmina parou de chofre, junto à cabeça do intruso, bem em cima do boné vermelho. A princípio o vaqueiro não compreendeu nada. Viu apenas que estava ali um inimigo. De repente notou que aquilo era um homem e, coisa mais grave, uma autoridade. Sentiu um choque violento, deteve-se, o braço ficou irresoluto, bambo, inclinando-se para um lado e para outro.

**2.º§**

O soldado, magrinho, enfezadinho, tremia. E Fabiano tinha vontade de levantar o facão de novo. Tinha vontade, mas os músculos afrouxavam. Realmente não quisera matar um cristão: procedera como quando, a montar brabo, evitava galhos e espinhos. Ignorava os movimentos que fazia na sela. Alguma coisa o empurrava para a direita ou para a esquerda. Era essa coisa que ia partindo a cabeça do amarelo. Se ela tivesse demorado um minuto, Fabiano seria um cabra valente. Não demorara. A certeza do perigo surgira — e ele estava indeciso, de olho arregalado, respirando com dificuldade, um espanto verdadeiro no rosto barbudo coberto de suor, o cabo do facão mal seguro entre os dois dedos úmidos.

**3.º§**

Tinha medo e repetia que estava em perigo, mas isto lhe pareceu tão absurdo que se pôs a rir. Medo daquilo? Nunca vira uma pessoa tremer assim. Cachorro. Ele não era dunga na cidade? não pisava os pés dos matutos, na feira? não botava gente na cadeia? Sem-vergonha, mofino.

## Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

**4.º§**

Irritou-se. Por que seria que aquele safado batia os dentes como um caititu? Não via que ele era incapaz de vingar-se? Não via? Fechou a cara. A ideia do perigo ia-se sumindo. Que perigo? Contra aquilo nem precisava facão, bastavam as unhas. Agitando os chocalhos e os látigos, chegou a mão esquerda, grossa e cabeluda, à cara do polícia, que recuou e se encostou a uma catingueira. Se não fosse a catingueira, o infeliz teria caído.

**5.º§**

Fabiano pregou nele os olhos ensanguentados, meteu o facão na bainha. Podia matá-lo com as unhas. Lembrou-se da surra que levava e da noite passada na cadeia. Sim senhor. Aquilo ganhava dinheiro para maltratar as criaturas inofensivas. Estava certo? O rosto de Fabiano contraía-se medonho, mais feio que um focinho. Hem? estava certo? Bulir com as pessoas que não fazem mal a ninguém. Por quê? Sufocava-se, as rugas da testa aprofundavam-se, os pequenos olhos azuis abriam-se demais, numa interrogação dolorosa.

RAMOS, Graciliano. **Vidas secas**. Rio de Janeiro: Record, 2013.**■ QUESTÃO 18**

Ao descrever as ações e os pensamentos de Fabiano no primeiro parágrafo, o narrador torna evidente um dos mais importantes aspectos do romance *Vidas secas*:

**o conflito íntimo do protagonista diante da imposição da força social a seu redor.**

o caráter resiliente do protagonista forjado pela estrutura da escravidão.

o desapego do protagonista frente às condições econômicas a seu redor.

o tom ingênuo com o qual o protagonista se coloca diante do poder local.

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

**■ QUESTÃO 19**

Nos três parágrafos finais do trecho, o narrador acrescenta uma série de orações interrogativas à narração. O papel dessas orações na estrutura narrativa é o de:

**aprofundar-se na consciência de Fabiano por meio do discurso indireto livre.**

questionar os aspectos sociais daquela sociedade por meio do discurso direto.

revelar as aflições do narrador-personagem por meio do discurso indireto livre.

interpretar, por meio do discurso direto, as causas da desigualdade social daquela sociedade.

**■ QUESTÃO 20**

Nas obras *O sol na cabeça* e *Vidas secas*, encontramos exemplos de narrativas de cunho realista, forte conotação política e denúncia social. O aspecto central dessa discussão a se fazer presente nos dois trechos acima é a:

representação das vozes marginalizadas pelo registro coloquial.

revelação de condições desumanas de vida no meio rural brasileiro.

**descrição do cotidiano de abusos policiais em sociedades marginalizadas.**

análise dos aspectos econômicos referentes à vida dos trabalhadores informais.

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****■ QUESTÃO 21**

Considere os dados de uma pesquisa realizada com um grupo de 208 estudantes que gostam de Matemática ou Geografia.

- O número de estudantes que gostam das duas disciplinas é igual a 30% dos que gostam apenas de Matemática.
- O número dos que gostam apenas de Geografia é 60% dos que gostam de Matemática.

O número de estudantes que gostam de Matemática e Geografia é igual a:

100.

78.

**30.**

28.

**■ QUESTÃO 22**

Sejam  $f$  e  $g$  duas funções reais, de variáveis reais, tal que uma seja a função inversa da outra.

Se  $f(x) = -3x + 12$ , o valor de  $g(0)$  é igual a:

12.

9.

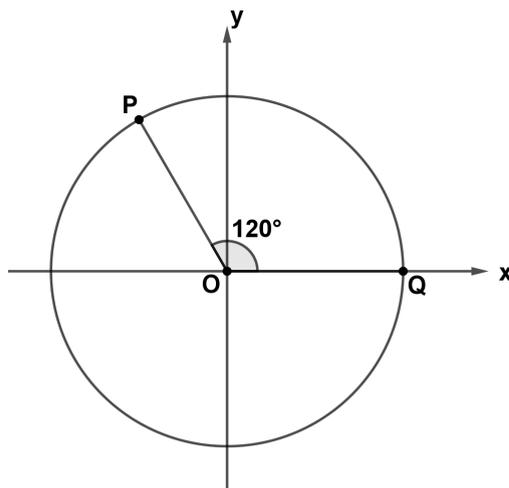
**4.**

3.

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

## ■ QUESTÃO 23

A circunferência a seguir possui raio igual a 1 e arco  $QP$  igual a  $120^\circ$ .



As coordenadas do ponto P são:

$(\cos(\frac{2\pi}{3}), \text{sen}(\frac{2\pi}{3}))$  .

$(\text{sen}(\frac{2\pi}{3}), \cos(\frac{2\pi}{3}))$  .

$(\text{sen}(\frac{5\pi}{6}), \cos(\frac{5\pi}{6}))$  .

$(\cos(\frac{5\pi}{6}), \text{sen}(\frac{5\pi}{6}))$  .

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

**■ QUESTÃO 24**

As retas  $r$  e  $s$  possuem, respectivamente, as seguintes equações:  $y = -2x + 3$  e  $4x + ty - 1 = 0$ . Sabe-se que essas retas são paralelas e que  $t$  é uma constante real.

O valor de  $t$  é igual a:

-2.

-1.

1.

**2.****■ QUESTÃO 25**

O pai emprestou ao filho uma quantia de R\$ 10.000,00 sob o regime de juros simples.

Se a taxa de juros desse empréstimo foi de  $x\%$  ao mês e, ao final de um ano, o filho pagou a quantia total devida de R\$ 12.400,00, o valor de  $x$  é igual a:

1,0.

1,5.

**2,0.**

2,5.

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

**■ QUESTÃO 26**

A equação logarítmica  $\log \sqrt{x^2 + 3x} = 0,5$  possui raízes  $p$  e  $q$ .

O valor de  $p + q$  é igual a:

-5.

**-3.**

7.

9.

**■ QUESTÃO 27**

A tabela a seguir indica a quantidade de horas por dia que seis estudantes informaram ter estudado para serem aprovados em um concurso.

Estudantes	A	B	C	D	E	F
Horas de estudo por dia	5	6	6	8	8	8

A mediana e a moda do número de horas por dia que eles estudaram são, respectivamente, iguais a:

6 e 8.

**7 e 8.**

6 e 7.

8 e 7.

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

**■ QUESTÃO 28**

Considere um dado cúbico, com as faces numeradas de 1 a 6, no qual cada face tem a mesma probabilidade de cair voltada para cima.

Antes de lançar esse dado, um casal de namorados combinou que, se a face voltada para cima fosse um número:

- par, eles iriam à praia;
- ímpar, eles iriam ao cinema;
- primo, eles iriam ao teatro.

A probabilidade de os namorados irem ao cinema e ao teatro é igual a:

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3}$$

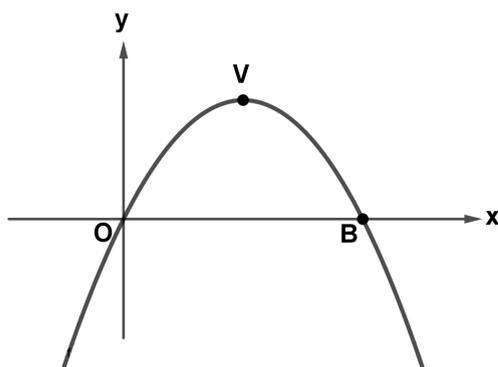
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{6}$$

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

**■ QUESTÃO 29**

A parábola desenhada a seguir representa uma função quadrática  $f$ , de variável real, definida por  $f(x) = \frac{-x^2}{2} + 2x$ .



Sabe-se que V é o vértice da parábola e que os pontos O e B são as intersecções com o eixo x.

A área do triângulo OVB é igual a:

2.

**4.**

6.

8.

**■ QUESTÃO 30**

Uma circunferência tem equação  $x^2 + y^2 - 4x - 5 = 0$  e raio igual a  $t$ .

O valor de  $t$  é igual a:

1.

2.

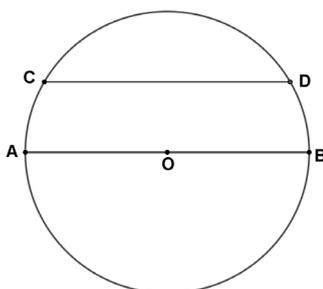
**3.**

4.

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

**■ QUESTÃO 31**

A circunferência representada a seguir possui centro  $O$  e é cortada pelo segmento de reta  $CD$ , que é paralelo ao diâmetro  $AB$ .



Sabe-se que  $\overline{AO} = 2$  m e que a distância do ponto  $O$  ao segmento  $CD$  é 1 m.

O comprimento de  $CD$ , em metros, é igual a:

**$2\sqrt{3}$ .**

$3\sqrt{3}$ .

$\sqrt{3}$ .

3.

**■ QUESTÃO 32**

Com as letras da palavra IBMEC é possível formar um total de  $p$  anagramas que começam e terminam com vogal e  $q$  anagramas que começam e terminam com consoante.

O valor de  $\frac{p}{q}$  é equivalente a:

2.

3.

**$\frac{1}{3}$ .**

$\frac{2}{3}$ .

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

**■ QUESTÃO 33**

A divisão do polinômio  $P(x) = x^2 - 5x + 6$  por  $D(x) = (x - a)$ , sendo  $a$  um número real diferente de zero, tem quociente  $(x + 4)$ .

A soma dos algarismos do resto dessa divisão é igual a:

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.**

**■ QUESTÃO 34**

Seja  $f$  uma função real, de variável real, definida por  $f(x) = |2x - 4| - 1$ . O gráfico de  $f$  intersecta o eixo das abscissas nos pontos A e B, e o eixo das ordenadas em C, determinando assim um triângulo ABC.

O menor lado desse triângulo mede:

- 0,5.
- 1,0.**
- 2,0.
- 2,5.

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

**■ QUESTÃO 35**

A tabela a seguir apresenta informações sobre duas esferas A e B.

Esferas	Raios (cm)	Superfícies (cm <sup>2</sup> )	Volumes (cm <sup>3</sup> )
A	R	40	P
B	r	20	q

O valor de  $\frac{R}{r} + \frac{P}{q}$  é igual a:

4.

2.

 $2\sqrt{2}$ . **$3\sqrt{2}$ .**

## Text 1

**Public administration as a Governmental Instrument**

*Disruptions caused by the war in Ukraine, coupled with inflation, have placed Brazil on an uneasy economic tide.*

by Kane Dane

**1<sup>st</sup>§**

A Government's most important function is to rule, that is, to maintain peace and order as well as protect the lives and property of its citizens. It has to ensure that citizens should obey the contract or agreement and also settle their disputes. This important function of Government is expedited through the instrument of public administration. But, with the increase in governmental functions, there is a need for better management of public affairs.

**2<sup>nd</sup>§**

Public administration is important as an instrument for development and change. The administration of any country reflects the merit and potentialities of its people and gives shape to their qualities and desire. Whenever people think to move ahead in the direction of progress and growth, their main instrument is public administration. Additionally, to run their institutions, people need to have trained human force. Building roads, bridges and buildings requires technical expertise and working towards development and new explorations requires scientific human thinking. For all these, a fully developed public administration can only meet the above-mentioned needs.

## Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

**3<sup>rd</sup>§**

National railway, transport, communication network and fundamental research all have to be managed by the Government through trained public officials. Public administration is a tool for change and development because it has to plan many things for social welfare, make new laws and implement them, such as laws against untouchability, dowry system and laws for the weaker section like laborer, women and children. Hence the importance of public administration is never-ending.

**4<sup>th</sup>§**

Undoubtedly, public administration is also important as an instrument for welfare state. Governments have imparted many services for the welfare of its citizens in modern democratic state, such as services in the field of education, medical care, social security, care of the weak, orphans, and widows. A welfare state recognizes these problems and undertakes measures for their solution. Thus, it is not surprising that a modern state is also referred to as an 'administrative state'. Prof V.V. Rahman has rightly said, "If our civilization fails, then administration is held responsible for it."

Adapted from: <https://www.owlgen.in/explain-the-importance-of-public-administration/>. Accessed March 19 2023.

**■ QUESTÃO 36**

To objective of the article is:

**to emphasise the importance of public administration in government ruling.**

to discuss the influence of governments on public administration decisions.

to compare the function of governments and the role of public administration.

to question the extent to which public administration interferes in governments.

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

### ■ QUESTÃO 37

"For all these, a fully developed public administration can only meet the above-mentioned needs" (§2)

The underlined word may be replaced by:

find.

prove.

finish.

**satisfy.**

### ■ QUESTÃO 38

Considering "government management" and "public administration", the objective of paragraph 3 is:

to evaluate their procedures.

to prove their effectiveness.

**to exemplify their connection.**

to describe their improvements.

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

### ■ QUESTÃO 39

"Hence the importance of public administration is never-ending." (§3)

The sentence which contains a word with the same semantic meaning as the underlined word above is:

"But, with the increase in governmental functions, there is a need for better management of public affairs." (§1)

"Additionally, to run their institutions, people need to have trained human force." (§2)

"Undoubtedly, public administration is also important as an instrument for welfare state." (§4)

**"Thus, it is not surprising that a modern state is also referred as an 'administrative state'." (§4)**

### ■ QUESTÃO 40

The main message in the last paragraph is that public administration is important for civilization's:

**good living conditions.**

improved social status.

concrete financial stability.

continuous cultural development.

**■ QUESTÃO 41**

Apesar dessas revoltas de trabalhadores do século XVIII, nenhuma alcançou a amplitude do movimento popular iniciado na Inglaterra em 1811, na região de Nottinghamshire. Teares e máquinas tricoteiras movidas a vapor despejaram nas ruas milhares de operários. A reação dos operários foi violenta: hordas organizadas de centenas de trabalhadores desempregados e mascarados invadiam as fábricas durante a noite e, armados de martelos, lanças e pistolas, quebravam todas as máquinas que encontravam pela frente. Logo o problema se espalhou para Yorkshire, Leicestershire, Derbyshire e Lancashire.

Couto, J. M., Garcia, M. de F., Freitas, C. E. de., & Silvestre, R. C.. (2011). Disponível em: <https://www.scielo.br>. Adaptado.

O movimento descrito foi denominado como:

**Ludismo.**

Cartismo.

Unionismo.

Sindicalismo.

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

## ■ QUESTÃO 42

Depois de um recenseamento teste na corte, em 1870, o censo nacional enfim foi realizado em 1872 e contou 9.930.378 pessoas no país (10.110.990 após ajustes). Dentre essas pessoas, 8,42 milhões eram livres e 1,51 milhão eram escravizadas, em um momento em que a escravidão já se mostrava em declínio do ponto de vista político, sob pressões internas e externas, e mesmo demográfico.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br>. Acesso em 20 abr 2023. Adaptado.

Alguns fatores foram responsáveis pelo declínio da escravidão indicado no censo de 1872.

Dois desses fatores são:

proibição do comércio negreiro e remuneração dos cativos.

**interrupção do trato atlântico e emancipação dos ingênuos.**

limitação do tráfico interprovincial e abolição dos sexagenários.

ampliação da imigração estrangeira e escolarização dos libertos.

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

**■ QUESTÃO 43**

Durante o Segundo Reich (1871-1918), ocorreu um importante processo de crescimento na Alemanha. Grandes e poderosas corporações se formaram, e a industrialização do país cresceu de forma acelerada. Em 1870, por exemplo, a Alemanha produzia a metade do aço fabricado no Reino Unido. Em 1914, a produção alemã já era o dobro da britânica. Da mesma forma, entre 1895 e 1907, o número de operários alemães na fabricação de máquinas duplicou. Em 1913, 63% das exportações alemãs eram de produtos acabados e a Alemanha dominava todos os principais mercados da Europa continental, com exceção da França. Por isso, antes do início da Primeira Guerra Mundial, a Alemanha já era a segunda potência industrial do mundo, atrás apenas dos Estados Unidos.

Disponível em: <https://www.bbc.com>. Acesso em 20 abr 2023. Adaptado.

Duas ações adotadas na Alemanha que explicam o processo de industrialização descrito foram:

livre comércio e liberalismo.

planejamento central e fascismo.

**intervenção estatal e protecionismo.**

flexibilização trabalhista e toyotismo.

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

## ■ QUESTÃO 44

A crise de 1929, também conhecida como a Grande Depressão, varreu os Estados Unidos e impactou o desenvolvimento econômico e social de países no mundo inteiro. Ao longo de 10 anos (1929-1939), as taxas de desemprego aumentaram ao longo do globo, e os governos tiveram que se deparar com o encolhimento acelerado do PIB (Produto Interno Bruto), assim como dos índices de produção industrial, do preço das ações e de praticamente todos os indicadores de atividade econômica.

Disponível em: <https://jornal.unesp.br>. Acesso em 20 abr 2023. Adaptado.

No Brasil, o principal efeito econômico da crise descrita foi:

### **queda brusca na cotação do café.**

redução drástica no valor do ouro.

ampliação expressiva no preço da manufatura.

crescimento intenso na exportação da borracha.

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

**■ QUESTÃO 45**

Movimentos sociais no campo, democracia, legislação trabalhista. Esses foram os elementos que atraíram, em 2003, os franceses François-Ghislain Morillion e Sébastien Kopp a fabricarem seus calçados da marca Vert no Brasil. "A gente estava procurando um lugar para fazer tênis que respeitasse o ser humano e a natureza, e a gente encontrou todos esses ingredientes", diz Morillion. Naquele ano, a dupla dava a volta ao mundo passando por quatro países diferentes, três meses em cada um deles: China, África do Sul, Índia e Brasil. Foram parar em Rondônia, onde se depararam com um plantio de palmito pupunha em sistema de agrofloresta exportado para a França, onde era vendido por uma marca de comércio justo. Duas décadas depois, a marca da dupla — batizada de Veja no exterior e vendida como Vert no Brasil — produz 4 milhões de calçados por ano. São quatro fábricas parceiras, duas no Rio Grande do Sul, duas no Ceará. A borracha vem da Amazônia; o algodão, do Nordeste; o couro, do Sul.

Disponível em: <https://www.bbc.com>. Acesso em 20 abr 2023. Adaptado.

A escolha locacional da empresa francesa para instalação de sua fábrica representa uma lógica econômica que se baseia na agregação de valores à marca.

Dois desses valores são:

influência e midiatização digital.

competitividade e atuação global.

**sustentabilidade e proteção laboral.**

meritocracia e flexibilização produtiva.

**QUESTÃO 46**

NASCIMENTO, Houldine. Poder360, 19 de novembro de 2022. Disponível em: <https://www.poder360.com.br/>. Acesso em 28 de novembro de 2022.

O perfil e a quantidade de empresas patrocinadoras dos atletas brasileiros destacados é um exemplo da seguinte característica do atual modelo econômico:

centralização da gestão.

**concentração do capital.**

estatização da fabricação.

padronização do produto.

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

**■ QUESTÃO 47**

Pela primeira vez em 132 anos, os censos brasileiros, que estão ocorrendo, vão incluir a contagem de membros dos quilombos, comunidades fundadas por escravos. Na Ilha de Maré, em Salvador, onde há diversos quilombos, esta contagem é um passo em direção à transformação política pela qual os organizadores locais têm lutado.

“Fazer parte dos censos é uma estratégia nossa, uma estratégia de resistência e mudança”, diz Marizelha Carlos Lopes, 52 anos, ativista e pescadora desta ilha onde 93% das pessoas se identificam como negras. “Um dos nossos objetivos é escapar da invisibilidade intencional.” A amiga Eliete Paraguassu, 42 anos, está a montar outra frente na estratégia. É a primeira mulher da ilha a fazer campanha por um assento na legislatura do estado da Bahia – uma num número recorde de candidatos negros a concorrer para o gabinete estatal e federal no Brasil nas eleições de outubro de 2022.

Público, 26 de setembro de 2022. Disponível em: <https://www.publico.pt>. Acesso em 24 mar 2023. Adaptado.

A partir da compreensão dos conflitos territoriais no Brasil e dos fatos mencionados, identifica-se no país uma linha de ação de movimentos sociais como os da reportagem.

Esses movimentos têm como fundamento:

isolamento étnico.

**reparação histórica.**

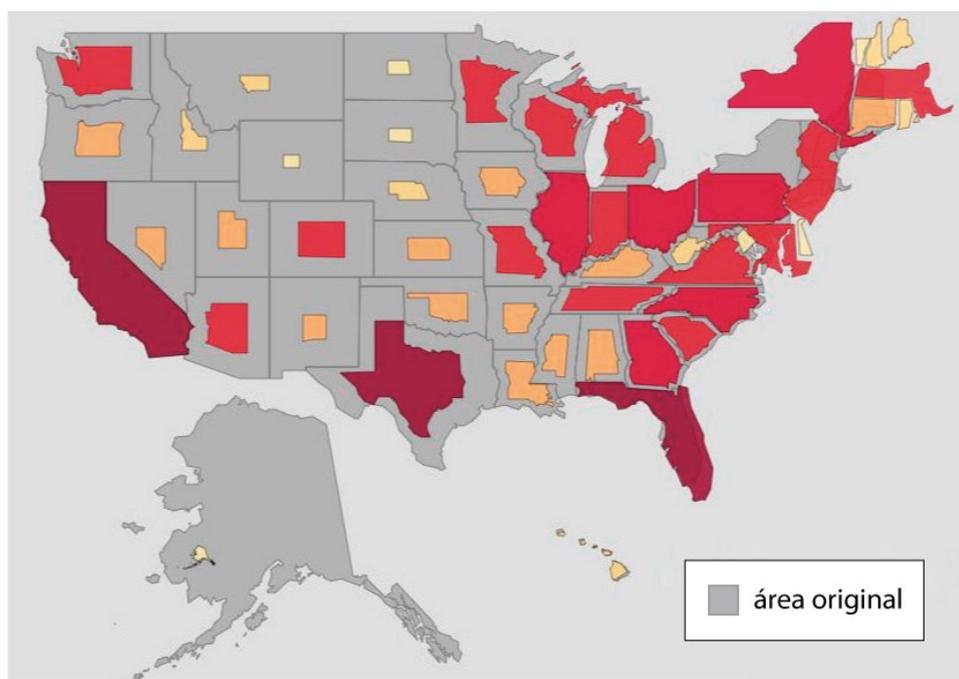
ruptura institucional.

transgressão jurídica.

Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

**QUESTÃO 48**

Na anamorfose a seguir os estados norte-americanos estão redimensionados para que a sua área fique proporcional à densidade demográfica do estado da Califórnia. Um estado com densidade demográfica equivalente à metade da californiana terá a sua área representada pela metade do tamanho original.

Disponível em: <https://i.redd.it>. Acesso em 22 mar 2023.

A região que apresenta a maioria dos estados com densidade demográfica superior à da Califórnia é:

Sudeste.

**Nordeste.**

Sudoeste.

Noroeste.

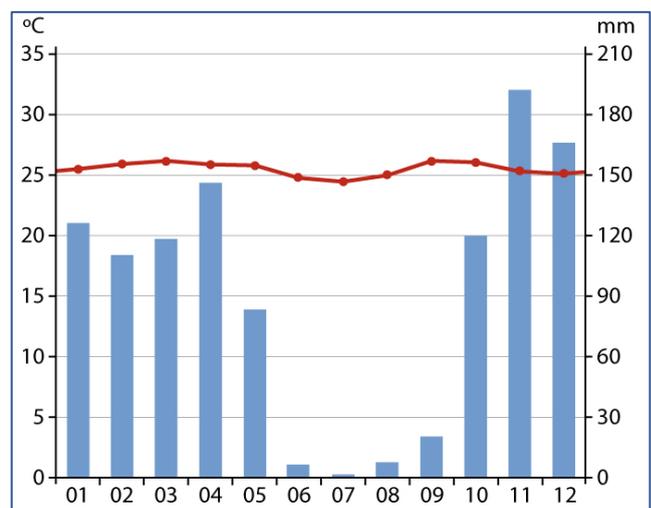
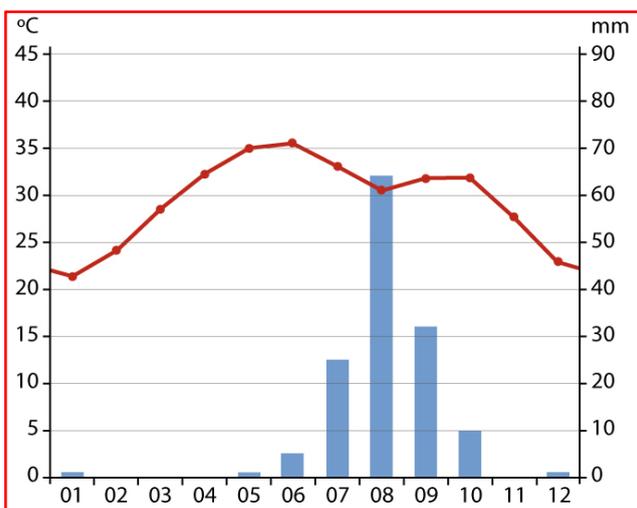
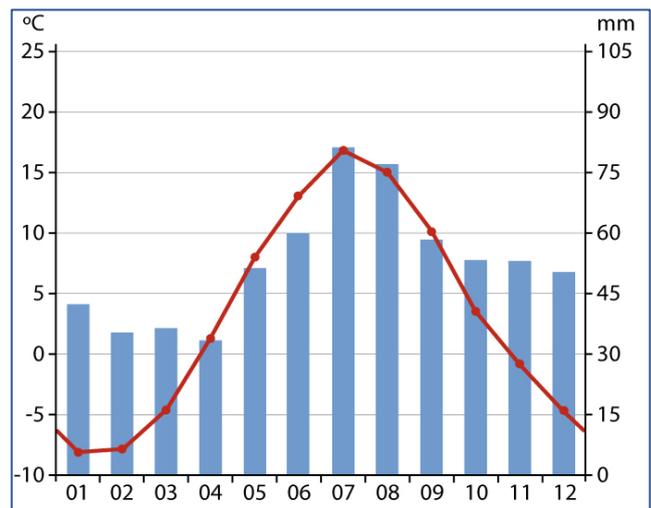
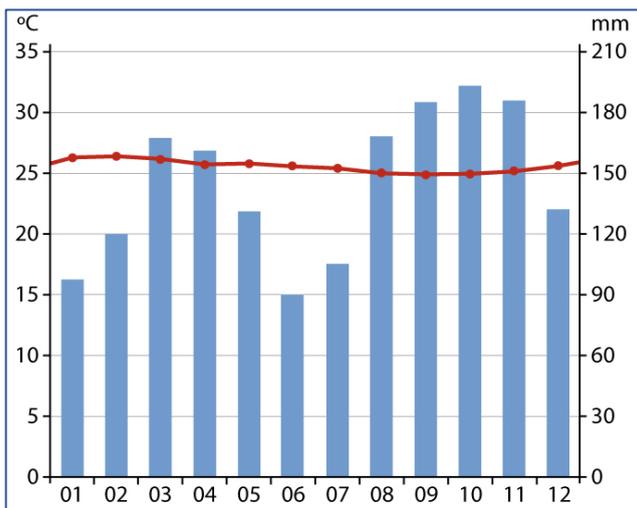
Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

**QUESTÃO 49**

É uma mata que perde suas folhas na estação seca. Apenas o juazeiro, que possui raízes muito profundas para capturar água no subsolo, e algumas palmeiras não perdem as folhas. As plantas apresentam xeromorfia, um revestimento dos tecidos que ajuda a perder menos água pela transpiração. As plantas xeromórficas apresentam folhas grossas, coriáceas e pilosas. As folhas são miúdas e muitas têm forma de espinhos, como nos diversos tipos de cactos.

Adaptado de CONTI, J e FURLAN, S. Geoecologia – O clima, os solos e a biota. In: ROSS, J. (org). **Geografia do Brasil**. São Paulo: EDUSP. 2011. p.174-175.

O tipo de vegetação descrito está associado a um perfil climático exemplificado pelo seguinte climograma:



Administração | Ciências Econômicas | Ciências Contábeis

### ■ QUESTÃO 50

A população do Catar é de aproximadamente 2,9 milhões de pessoas, mas apenas um quarto de seus habitantes realmente nasceu lá. Isso faz da sede da Copa do Mundo a segunda nação com a maior proporção de estrangeiros no mundo, atrás apenas da Arábia Saudita.

Setenta e cinco por cento da população catari veio de outros países, principalmente da Índia. Os nepaleses e paquistaneses também possuem grande representatividade no emirado.

O grande fluxo migratório de povos vizinhos fez com que o islamismo seja a religião predominante e o árabe o idioma oficial. O inglês fica em segundo lugar entre as línguas mais faladas.

Yahoo Esportes, 4 de novembro de 2022. Disponível em: <https://esportes.yahoo.com>. Acesso em 20 mar 2023.

A pirâmide demográfica de um país com as mesmas características informadas no texto está representada em:

